

Themalessen peuters

SINTERKLAAS

(DOOR CATHY STEVENS)

Doelen van de les : (keuze uit de Zill-doelen, leerplan)

- exploreren en experimenteren met het hele lichaam tijdens het dansen, eenvoudige dansopdrachten uitvoeren met het oog op de juiste houding
- exploreren en experimenteren met bewegingen op muziek
- open staan voor muzische kansen in de omgeving
- onder stimulans van anderen zich muzisch uiten
- spontaan reageren op muzische prikkels : mee bewegen op muziek, reageren op drama, meedansen met anderen,...
- samen een muzische opdracht uitvoeren in muziek en dans
- plezier beleven aan samen muzisch bezig zijn en muzisch samenspel
- zich aanpassen aan de regels van het muzisch samenspel

materiaal :

- pannenkoeken , kegels, hoepels, stapstenen, ladder , zakken
- prenten Sint (als bijlage achteraan in de les)
- schoorsteen in 4 verschillende kleuren + papieren in dezelfde kleuren
- zak van Sinterklaas(verschillende meebrenge), lln. brengen kussensloop mee

muziek :

- "Pietengym" van Danskant (kinderfeestdansen)
- "Het paard van Sinterklaas" van De club van Sinterklaas
- (parcours) :
 - "O Kom er eens kijken" van Kabouter Plop
 - "Slot Marsepeinstein" van K3
- "De zak van Sinterklaas" van Mega Mindy
- "Pieten Tsjo Tsjo Wa" van DD company en Minidisco
- "Sint en Piet" van Fitsz Kidz
- "Hiep Hoera" van Jochem van Gelder
- "De pepernotendans" van



Inleidend gesprek over het thema in de vertelhoek :

Wie is er bijna jarig ? Wat gebeurt er dan ?



opwarming :

Verhaaltje : (leerkracht toont afbeeldingen van Sint en Piet)

Sinterklaas komt samen met zijn roetpieten naar ons land. De pieten moeten heel fit zijn om op de daken te klimmen en onze pakjes te bezorgen.

muziek : "Pietengym" van Danskant (kinderfeestdansen)

positie : De lln. gaan in de kring staan

Vlak voor het dansje : gesprekje over soorten pieten en hun bewegingen : vb. kookpiet (roeren in potten), zwempiet (zwemmen), poetspiet (poetsen),...

passen :

intro :

1 x 8T : ter plaatse stappen

refrein :

1 x 8T : ter plaatse springen

1 x 8T : klimbeweging maken met de armen

1 x 8T : wijs naar horloge

1 x 8T : spierbundel poses

tussenstuk :

2 x 8T : op rug gaan liggen en fietsen + rechtstaan

strofe : (muzikaal stuk)

7 x 8T : verschillende pieten nadoen (zie gesprekje vooraf)

+ herhaling alles



bewegingsexpressie :

verhaal : (leerkracht toont een afbeelding van het paard van Sinterklaas)
Niet alleen de roetpieten komen mee, maar ook het paard van Sinterklaas zal er zijn. Die moet samen met de pieten op de daken lopen.
We gaan samen met het paard van Sinterklaas een ritje maken over de daken.



muziek : "Het paard van Sinterklaas" van de Club van Sinterklaas

positie : doorheen de zaal

opdracht :

instructie :

Let op ! Het paard gaat soms traag, snel, huppelt, steigert,...

De lln. worden in 3 rijen gezet. Vooraan in de rij staat de docent/assistent, de kinderen doen hem/haar na. De leerkracht geeft een nieuwe instructie als er een nieuwe beweging komt.

parcours :

verhaal :

Achter het paard lopen de helpers van Sinterklaas. Ze dansen, ze doen kunstjes en ze gooien snoep en heel veel pepernoten.

muziek : "O kom er eens kijken" van kabouter Plop

"Slot Marsepein" van K3

positie : parcours in de zaal

startkegel - stapstenen - hoepels - kegels - ladder - stopkegel

opdracht :

In het huis van Sinterklaas is een enorm daken-parcours aangelegd. Hier kunnen de Pieten oefenen en leren ze springen van het ene dak naar het andere, ze leren balanceren, ze leren om zeker niet te vallen.

Je kan de groep in 2 verdelen en het tweede groepje in de helft van het parcours laten starten. Op die manier zijn ze allemaal sneller bezig. Om het parcours moeilijker te maken , kan je hen een pakje meegeven.

bewegingsexpressie : de zak van Sinterklaas

verhaal :

Al het speelgoed nemen de Pieten mee in grote zakken. Wij gaan net zoals de Pieten leren hoe we de zak van Sinterklaas moeten dragen over de daken van de huizen.

muziek : "De zak van Sinterklaas" van Mega Mindy

positie : doorheen de zaal

(voorzie voor elk kind een kussensloop of zak)

1.oefeningen met dansen (zakken liggen verspreid over de zaal)

De kinderen dansen doorheen de de zaal. Als de muziek stopt dan volgt er een opdracht :

- steek je hand, voet, arm, hoofd,... in de zak
- ga onder de zak liggen
- spring over de zak
- verstop je achter de zak,...

2. oefeningen met huppelen in de zak

Tijdens de muziek huppelen de kinderen rond in hun zak.

volgt er een opdracht :

- maak je zo groot/klein mogelijk
- rol je tot een bolletje
- maak van jezelf een slang



Pieten Tsjoe tsjoe wa

verhaal : Als de pieten heel erg hard gewerkt hebben om alle pakjes te brengen bij de kinderen, dan hebben ze zin in een feestje !

muziek : "Pieten Tsjoe tsjoe Wa " van DD company en Minidisco

positie : in kring

passen :

2 x 8T : rondje stappen

1.ter plaatste staan en armen vooruit steken

2 x 8T : rondje stappen

2. idem vorige + vuisten maken

3. idem vorige + duimen omhoog

4. idem vorige + schouders op

5. idem vorige + hoofd omhoog

6. idem vorige + billen naar achter

7. idem vorige + voeten naar binnen

8. idem vorige + tong naar buiten



bewegingsspel schoorstenen

verhaal : Wanneer de Pieten alle pakjes rondbrengen, moeten ze zeker zijn dat de pakjes in de juiste schoorsteen terecht komen. De kleuren van de schoorstenen kunnen hierbij helpen. Wij gaan net zoals de pieten een schoorstenenspel doen om de juiste te vinden.

muziek : "Hiep Hoera" Jochem van Gelder

positie : door de zaal, schoorstenen telkens in een hoek van de zaal (4 verschillende kleuren - afbeeldingen zie bijlage)

spel :

Tijdens de muziek dansen de kinderen rond. Wanneer de muziek stopt, trekt de een kleurenkaart. De leerlingen lopen dan zo snel mogelijk naar de juiste kleur van de schoorsteen.

Andere opdrachten i.p.v. lopen , kunnen zijn :

- huppelen
- kruipen
- sluipen
- op één been
-



dans (combinatie)

muziek : "pepernotendans" van DD Company

positie : in rijen op pannenkoeken

passen :

intro :

2 x 8T : handen zwaaien van L naar R

strofe 1 :

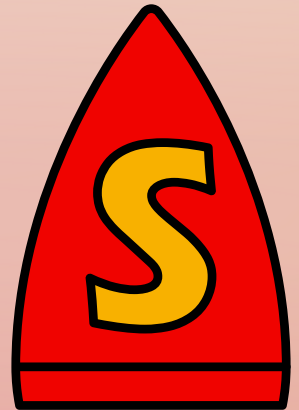
1 x 8T : stap zij en bij afwisselend R en L

1 x 8T : wasmachine draaien met beide vuisten

1 x 4T : met beide handen gooibeweging naar links maken

1 x 4T : met beide handen gooibeweging naar rechts maken

1 x 8T : met beide handen gooibeweging naar voor maken



refrein :

1 x 8T : springen ter plaatse

1 x 8T : rondje stappen

strofe : zie bovenaan

refrein : 2 keer

strofe : zie bovenaan

refrein : 2 keer

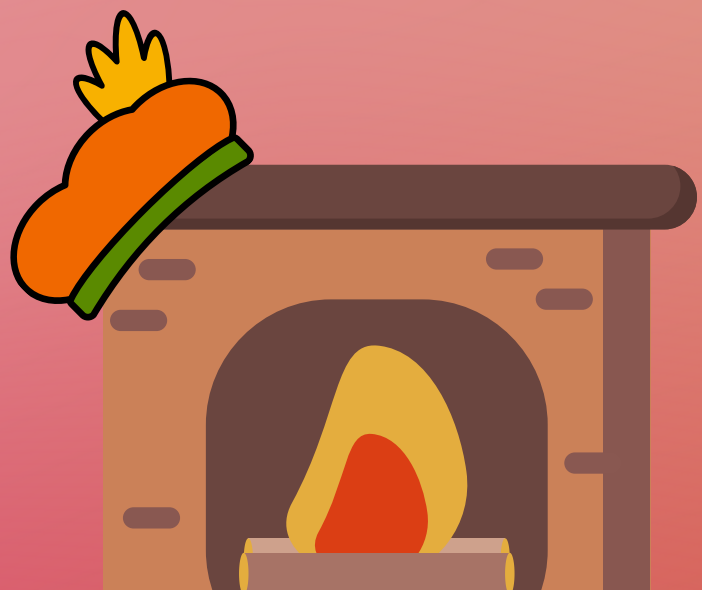
intro : zie bovenaan

strofe : zie bovenaan

refrein : 2 keer

strofe : zie bovenaan

refrein : 2 keer



Cool down :

muziek : "zie de maan schijnt ..." van Ageeth De Haan

positie : in kring

De leerlingen gaan op de grond liggen met ogen toe. Nog even oefeningen wat stretchoefeningen om tot rust te komen + daarna rij vormen



les gemaakt door Cathy Stevens
voor Dance Industries









